

École au Cœur-des-Collines, année scolaire 2022-2023

RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 2^e cycle du primaire - 4^e année

Voici comment votre enfant sera évalué cette année.

Moyens d'évaluation

Les compétences et les connaissances seront évaluées par les enseignants tout au long de l'année à l'aide des moyens suivants : situations d'apprentissage et d'évaluation, travaux ou toutes autres tâches pédagogiques.

L'enseignant s'assurera d'avoir suffisamment de traces pertinentes, jugées les plus significatives, pour en faire l'analyse et porter son jugement professionnel.

Commentaires

Pour chacune des matières, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, selon le jugement de l'enseignant, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, communication mensuelle si l'enfant a un plan d'intervention, etc.

Matières évaluées

Les matières suivantes seront évaluées à toutes les étapes : français, mathématique, science et histoire/géographie. **Toutes les autres matières au programme de votre enfant seront évaluées selon la séquence indiquée à l'intérieur de ce feuillet.**

Compétences autres

Au cours des six années du primaire, les compétences autres devront être appréciées pour vous informer des attitudes et habiletés de votre enfant, et ce, à l'étape jugée la plus appropriée par l'enseignant titulaire.

Élève en modification des attentes de programme

Il est à noter que les informations contenues sur ce document ne s'appliquent pas aux élèves qui font des apprentissages modifiés à leurs programmes et qui sont consignées à leur plan d'intervention. Pour toute autre information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

ÉVALUATIONS

Épreuves suggérées par le Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais (CSSPO)

2^e cycle (4^e année) : Les épreuves en français et en mathématique seront **obligatoires pour tous les élèves**. Elles sont imposées par le MEQ et le CSSPO et l'administration de ces dernières s'effectuera à la fin de l'année scolaire.

Épreuves obligatoires du Ministère de l'Éducation du Québec (MEQ)

2^e cycle (4^e année) : Les épreuves obligatoires du Ministère (MEQ) en français lecture et écriture seront administrées à la fin mai et en juin. Celles-ci compteront pour 10 % du résultat final de l'année.

Épreuve obligatoire CSS des Portages-de-l'Outaouais (CSSPO)

2^e cycle (4^e année) : L'épreuve obligatoire du CSSPO en mathématique sera administrée en juin. Le résultat alloué à cette épreuve sera comptabilisé dans le 60 % de la 3^e étape, selon le pourcentage déterminé par l'école.

COMMUNICATIONS OFFICIELLES

Première communication

La première communication est un moyen de favoriser la collaboration entre l'école et la maison. Elle comporte des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Elle sera déposée sur Mozaïk portail parents au plus tard le 15 octobre 2022.

Premier bulletin (20 % de l'année)


Ce bulletin couvre la période du 31 août au 11 novembre 2022. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents au plus tard le 20 novembre. **Les rencontres de parents** sont prévues durant la semaine **du 14 novembre 2022**.

Deuxième bulletin (20 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période du 14 novembre au 24 février 2023. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents au plus tard le 15 mars 2023. Une rencontre ou un appel téléphonique est prévu pour les parents dont les enfants éprouvent des difficultés au niveau de l'apprentissage ou du comportement en février ou en mars 2023.

Troisième bulletin (60 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période s'échelonnant du 27 février au 21 juin 2023. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents à la dernière journée de classe ou au plus tard le 10 juillet 2023.

| Disciplines du 2 ^e cycle | | | 1 ^{re} étape (20 %) | 2 ^e étape (20 %) | 3 ^e étape (60 %) | Épreuves obligatoires | Les moyens suivants pourraient être utili- sés pour évaluer votre enfant | |
|---|--|------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|--|--------------------------------------|
| Français, langue d'enseignement | Lire | 50 % | x | x | ✓ | 4 ^e année Épreuve (MEQ) 10 % | Travaux en classe, observa- tions | |
| | Écrire | 30 % | x | x | ✓ | 4 ^e année Épreuve (MEQ) 10 % | Travaux en classe, observa- tions | |
| | Communiquer oralement | 20 % | | x | ✓ | | Travaux en classe, observa- tions | |
| Mathématique | Résoudre une situa- tion problème | 30 % | | x | ✓ | 4 ^e année Épreuve (CSSPO) | Travaux en classe, observa- tions | |
| | Utiliser un raisonne- ment mathématique | 70 % | x | x | ✓ | 4 ^e année Épreuve (CSSPO) | Travaux en classe, observa- tions | |
| Anglais, langue seconde | Communiquer orale- ment en anglais | 50 % | | x | ✓ | | Observations, entrevues | |
| | Comprendre des textes lus et entendus | 35 % | | x | ✓ | | Travaux en classe, observa- tions | |
| | Écrire des textes | 15 % | | | ✓ | | Travaux en classe, observa- tions | |
| Science et technologie | | 100 % | ✓ | ✓ | ✓ | | Travaux en classe, observa- tions | |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté | | 100 % | ✓ | ✓ | ✓ | | Travaux en classe, observa- tions | |
| Éducation physique et à la santé | | 100 % | | x | ✓ | | Observations | |
| Éthique et culture religieuse | | 100 % | | x | ✓ | | Travaux en classe, observa- tions | |
| Arts | *Un choix { | Plastiques | 100 % | | x | ✓ | | Travaux en classe, observa- tions |
| | | Danse | 100 % | - | - | - | | |
| | | Dramatique | 100 % | | x | x | | Observations |
| | | Musique | 100 % | - | - | - | | |
| Compétences autres : | Exercer son jugement critique | | | | | NOTE : Si NE (non évaluée) à la 1 ^{re} ou à la 2 ^e étape, l'étape 1 ou 2 vaut 25 % et la 3 ^e étape vaut 75 %. | Centre de services scolaire des Portages- de-l'Outaouais Québec  | |
| | Organiser son travail | | | | | | | |
| | Savoir communiquer | | x | | | | | |
| | Travailler en équipe | | | | | | | |

* Veuillez cocher un seul choix parmi les trois formes d'art.